



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว  
โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



ระดับเพชร

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

โรงเรียนวัดเมตดารามค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



## คำนำ

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดเมตตาราม ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมิน ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ประกอบเอกสาร หลักฐาน ที่ใช้ในการอ้างอิง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ การนำเสนอได้นำเสนอครอบคลุมทุกงานที่ได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ข้อมูลที่นำเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดเมตตารามเท่านั้น

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร และขอขอบใจ นักเรียนโรงเรียนวัดเมตตาราม ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นอย่างดีไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นายสตกฤษ วิจิตพันธ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตตาราม



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๔
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๖
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๗
๘. ภาคผนวก	๒๐



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
โรงเรียนวัดเมตารังค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ชื่อผลงาน	“ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนวัดเมตารังค์ สถานที่ตั้ง เลขที่ ๕๘/๙ หมู่ที่ ๓ ตำบล เชียงรากน้อย อำเภอ สามโคก จังหวัด ปทุมธานี โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๙๘-๘๙๗๗ รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ E-mail : watmetarang@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้บริหาร	นายสถกฤษ วิชิตพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตารังค์
ผู้รับผิดชอบ	นายอิทธิพล เคียงประพันธ์

#### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามความมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข แต่ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบันพบว่า สถาบันครอบครัวถูกคุกคามอย่างรวดเร็ว และรุนแรง มีความสลับซับซ้อน ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์สถานศึกษาทุกระดับ จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้น โดยมีแนวทางใหม่ ๆ ในการรับมือกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานการณ์เกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขที่เกิดขึ้นในทุกส่วนของสังคมไทย ในด้านการศึกษาระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันและปราบปราม การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้เป็นมาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้กำหนดให้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลัก ให้สถานศึกษาแสวงหายุทธวิธีใหม่ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทหรือสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ กิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยแก้ไข ปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบ หรือกำหนดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความพร้อมของนักเรียน และสถานศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน กิจกรรมเสียงตามสาย การเดินรณรงค์ การประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข การอบรม นักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด ค่ายเยาวชนพิทักษ์สังคม ค่ายทักษะชีวิต การปรับปรุงบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม



ให้นักเรียนเล่นกีฬาจัดกิจกรรมเฝ้าระวัง มีตู้เสมารักษ์ จัดกิจกรรมอบรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยบูรณาการประสานงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานร่วมกันจัดทำองค์ความรู้ และประสานงานเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหาเสถียร สื่อบายมุข การพนัน และการทะเลาะวิวาท และได้เริ่มต้นโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ เป้าหมายคือให้สถานศึกษาทุกระดับ และทุกสังกัดทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินประจำปีการศึกษา เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมีการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานกับต้นสังกัดและด้านต้นสังกัดจะประเมินสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป

ปัจจุบันภัยจากยาเสถียรได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสถียร กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ใน ระดับต้นๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือปัญหาเสถียร ปัญหาการตั้งครุฑ ก่อวินัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยาเสถียรเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสถียรมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความ มั่นคง ของชาติ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหาเสถียรเป็น “วาระแห่งชาติ” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสถียรในสถานศึกษา ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนวัดเมตตารามค์เป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรมไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ และแอลกอฮอล์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง และยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ประกอบกับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางใน



การดำเนินงาน โรงเรียนวัดเมตารังค์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยเฉพาะการปลูกฝัง การป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยที่มีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำสั่งสอน ฝึกฝน อบรม อย่างใกล้ชิด เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โรงเรียนวัดเมตารังค์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ ๕๘/๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี มีลักษณะชุมชนกึ่งอุตสาหกรรมกึ่งเกษตรกรรม มีประชากรท้องถิ่นอื่นย้ายเข้ามาอยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานรับจ้างทั่วไป ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อยตามสภาพของเศรษฐกิจในสังคม ส่งผลให้นักเรียนบางคนขาดคนดูแลเอาใจใส่และการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครอง ติดเกมส์ ติดสื่อสังคมออนไลน์ รวมไปถึงแพลตฟอร์มต่าง ๆ หลงเชื่อในตัวอย่างที่ไม่ดี ทำให้มีปัญหาทางการเรียน ปัญหาครอบครัว ปัญหาด้านสุขภาพ ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม อยู่ในสังคมที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีทำให้ขาดเกราะป้องกันหรือไม่มีภูมิคุ้มกัน ในตัวเอง และที่สำคัญมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จนั้น โดยใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา... สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ในการขับเคลื่อน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนที่เป็นกำลังสำคัญในการที่จะดูแลนักเรียนให้พ้นจากภัยของยาเสพติดและอบายมุขเพื่อที่จะทำให้เขาเหล่านั้น เติบโตด้วยชีวิตที่งดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒.๑.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะ และวิธีการป้องกัน และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑.๓ เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนวัดเมตารังค์ให้เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๑.๔ เพื่อสร้างเสริมสภาพแวดล้อม และการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียนวัดเมตารังค์ ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว



## ๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

๒.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดเมตารัง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และมีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหา และการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

๒.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดเมตารัง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกัน ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดเมตารังและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถร่วมมือบริหารจัดการการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน สามารถดำเนินกิจกรรมและรักษา มาตรฐานของการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน



โรงเรียนวัดเมตารังมีการดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน และร่วมกัน ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างหลากหลายกิจกรรม หลายกระบวนการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา และชุมชน จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา และความต้องการ ของชุมชน มาจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมี แนวทางการปฏิบัติดังนี้



# ร่วมพัฒนา..สถานศึกษาสีขาว..ด้วย METARANG 6 ร่วม



## MOTIVE THINING

เปิดโอกาสผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ค้นหาเป้าหมายและแรงจูงใจในการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว

## ENVIRONMENT

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT ปรึกษาขอความคิดเห็นเพื่อวางแผนพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว

## TECHNIQUE & ACTIVITY

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดหาและใช้เทคนิควิธีการในการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับนักเรียนทุกกลุ่ม

## REFLECT & APPLY

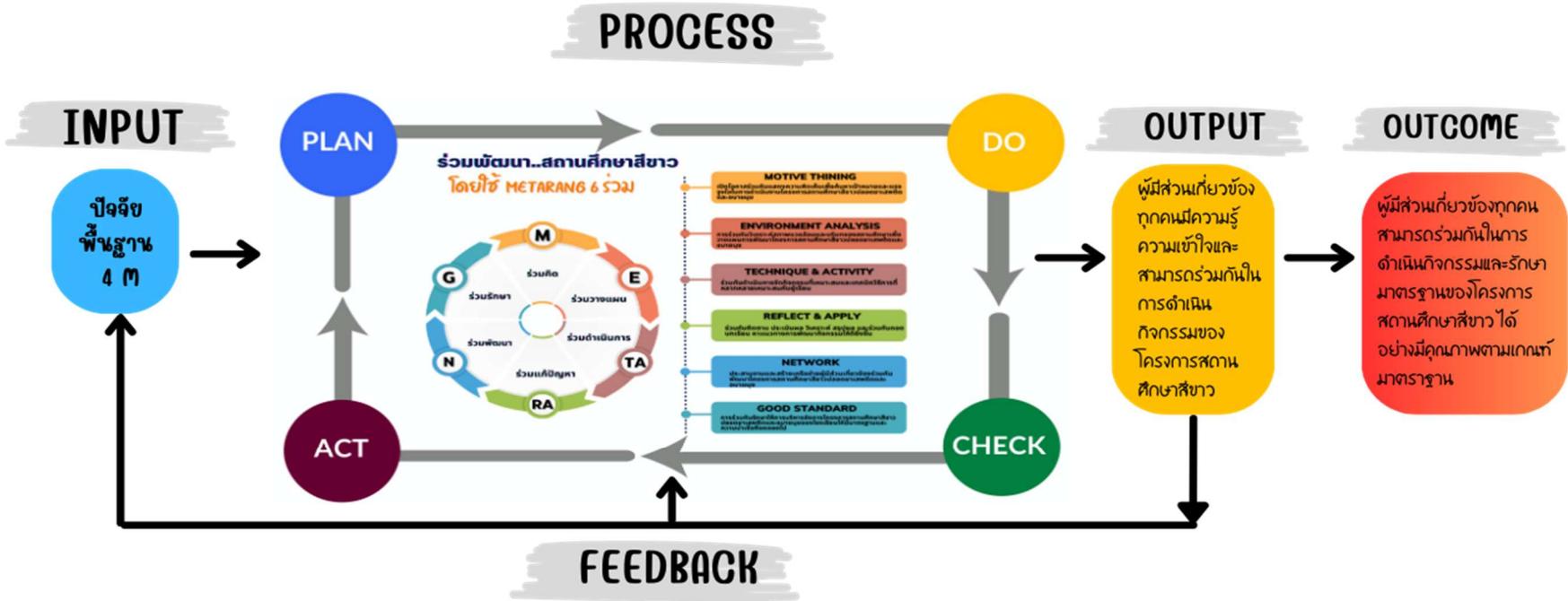
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันติดตามประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และร่วมกันถอดบทเรียน สะท้อนปัญหา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

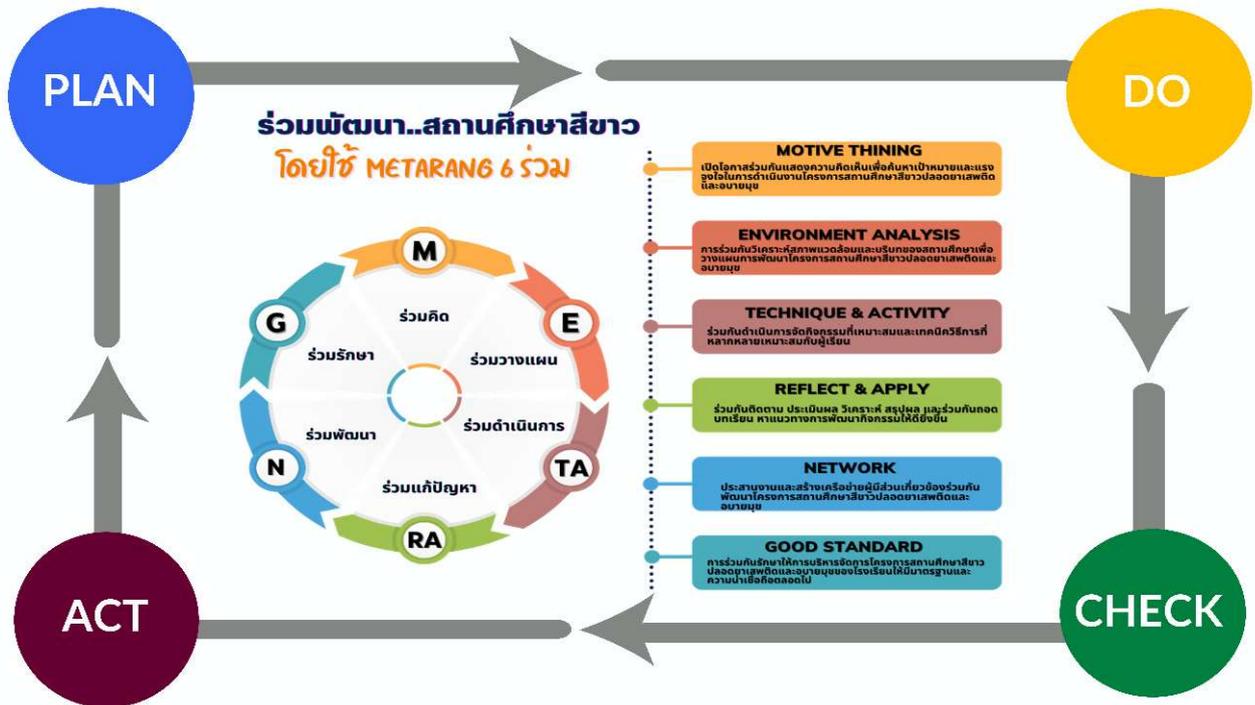
## NETWORK

สร้างเครือข่ายประสานงานที่เข้มแข็ง MOU และร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว

## GOOD STANDARD

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันรักษามาตรฐานองค์กร และรักษามาตรฐานการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาวให้มีความภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตลอดไป





**ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan (การวางแผน)**

M = Motive Thinking : ร่วมคิด

๑. ผู้บริหาร เปิดโอกาสให้ผู้ส่วนเกี่ยวข้องการร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อค้นหาเป้าหมาย และแรงจูงใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข





E = Environment Analysis : ร่วมวางแผน

๒. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน รวมทั้งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา และร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้ชื่อว่า “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”



ขั้นตอนที่ ๒ D : Do (การปฏิบัติ)

TA = Technique & Activity : ร่วมดำเนินการ

หมายถึง โรงเรียนวัดเมตดารังค์มีการดำเนินการให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และเทคนิควิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน



๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และ คณะทำงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ๓.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๔ คณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์

๔. ประชุมชี้แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเมตตารังค้อย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา และ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๕.๑ สถานีตำรวจภูธรสามโคก
- ๕.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงรากน้อย
- ๕.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงรากน้อย
- ๕.๔ โรงเรียนวัดโคก
- ๕.๕ โรงเรียนสังข์อ่ำวิทยา
- ๕.๖ โรงเรียนวัดสว่างภาพ
- ๕.๗ โรงเรียนวัดสุทธาวาส
- ๕.๘ วัดเมตตารังค์



๖. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ทั้ง ๔ ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๗. ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่นักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ

๗.๑ ฝ่ายการเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือปัญหาการเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้และนำเสนอครูประจำชั้น

๗.๒ ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๗.๓ ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๗.๔ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้นักเรียนบอกครูประจำชั้น เพื่อแก้ไขต่อไป

โรงเรียนวัดเมตตารามค์ ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ๔ ต้อง ๒ ไม่

โรงเรียนวัดเมตตารามค์ได้มีการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน การบริหารจัดการของโรงเรียน รวมทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดตามแนวทางการดำเนินงาน ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ดังนี้

## ๑. การดำเนินงาน ๕ มาตรการของโรงเรียนวัดเมตตารามค์

### ๑.๑ มาตรการด้านการป้องกัน

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และมีการดำเนินงานโครงการปลอดบุหรี่ ซึ่งจัดให้มีแผนการสอนสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับบุหรี่และยาเสพติด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยฝ่ายการเรียนให้ความรู้ กระตุ้นให้นักเรียนใส่ใจเล่าเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนของเพื่อน และฝ่ายกิจกรรมจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และ อบายมุข เพื่อศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ซึ่งประกอบด้วยแกนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียนและฝ่ายกิจกรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีฝ่ายการเรียนทำหน้าที่เป็นผู้รู้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล จัดทำสื่อที่ดี ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ ปัญหา การป้องกันแก้ไข เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุข จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตไว้เป็นข้อคิดเตือนใจ ฝ่ายกิจกรรม จัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับโรงเรียน ให้นักเรียนมีความรู้ เช่น การอบรมด้านสิ่งแวดล้อม อบรมทักษะอาชีพ การแข่งขันตอบปัญหา และทัศนศึกษา และการจัดตั้งศูนย์การเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ



อบายมุข จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย ทำให้นักเรียนได้อยู่ใกล้คนดี ได้รับข้อมูลที่ดี เพื่อป้องกันให้นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

### ๑.๒ มาตรการด้านการค้นหา

โรงเรียนมีการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนรายบุคคล มีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด จำแนกนักเรียนกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า รายงานผลการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดผ่านแบบรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และฝ่ายสารวัตรนักเรียนมีการสำรวจและจัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อน ให้มีข้อมูลที่ดีและเป็นประโยชน์ เพื่อใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

### ๑.๓ มาตรการด้านการรักษา

โรงเรียนมีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) และชุมชนเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการฝึกให้นักเรียนให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์จนสามารถคิดอย่างถูกต้อง สามารถช่วยเหลือเพื่อน และตนเอง เมื่อมีปัญหาไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชิงรุกน้อย ให้ความรู้การดูแลตัวเองให้รอดพ้นจากยาเสพติด และกำหนดแนวทางขั้นตอน ส่งต่อ บำบัด รักษาหากพบผู้ติดยาเสพติดในโรงเรียน

### ๑.๔ มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

โรงเรียนมีตู้แดงเสมารักษ์รับเรื่องปัญหายาเสพติดและ อบายมุขและบันทึก รายงานผล จัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

### ๑.๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการดำเนินงานอย่างถูกต้อง ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสนับสนุน ทั้งด้านการอบรมให้ความรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน ทำให้นักเรียนและคณะครู ผู้บริหารได้มีความรู้ที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งการดำเนินงานมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ทำให้มีข้อมูลย้อนหลังเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อต้านยาเสพติดในปีถัดไป

## ๒. การดำเนินงาน ๔ ต้อง ของโรงเรียนวัดเมตตาราม

๒.๑ โรงเรียนวัดเมตตารามต้องมียุทธศาสตร์การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่

๒.๒ โรงเรียนวัดเมตตารามต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๒.๓ โรงเรียนวัดเมตตารามต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๒.๔ โรงเรียนวัดเมตตารามต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำชุมชน

## ๓. การดำเนินการ ๒ ไม่ ของโรงเรียนวัดเมตตาราม

๓.๑ โรงเรียนวัดเมตตาราม ไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๓.๒ โรงเรียนวัดเมตตาราม ไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออกจากสถานศึกษา ให้นำไปบำบัดรักษาเมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ



โรงเรียนวัดเมตดารงค์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการทำงาน และเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์
๒. โครงการค่ายวิชาการ
๓. โครงการค่ายคุณธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มาเป็นหลักยึดปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๔. โครงการส่งเสริมกีฬาปลอดภัยดี
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว
๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข
๘. กิจกรรม ครู D.A.R.E.
๙. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. กิจกรรมชุมนุม
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต
๑๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๑๓. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๑๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๑๕. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่

### ขั้นตอนที่ ๓ C : Check

#### RA = Reflect & Apply : ร่วมแก้ปัญหาดำเนินการ

หมายถึง โรงเรียนวัดเมตดารงค์มีการดำเนินการร่วมกันติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และร่วมกันถอดบทเรียน หาแนวทางการพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดเมตดารงค์โรงเรียนวัดเมตดารงค์มีการดำเนินการร่วมกันติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และร่วมกันถอดบทเรียน หาแนวทางการพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเป็นระบบที่เชื่อมโยงกัน ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่และการประยุกต์ความรู้ใหม่ ๆ โดยมีกระบวนการทำงานขั้นตรวจสอบหรือประเมินผล ดังนี้

๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
๒. นำแบบประเมินสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขของครู ผู้ปกครอง ชุมชน
๓. ทำแบบประเมินประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



๔. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปราย โดยครูและนักเรียนร่วมมือกัน อภิปรายในรูปแบบของความมีเหตุและผล ผู้เรียนสะท้อนสิ่งที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม



ขั้นตอนที่ ๔ A : Action

N = Network : ร่วมพัฒนา

หมายถึง โรงเรียนวัดเมตตารามค์มีการดำเนินการร่วมกันปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องถึงแนวทางการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีดีและอบายมุข ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนการปรับปรุงการดำเนินงานดังนี้

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
๔. เผยแพร่สู่สาธารณะ



จากกระบวนการ และขั้นตอนการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ดังกล่าว โรงเรียนวัดเมตดารางค์ จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ด้วยการคิดค้น นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICS) สู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข อย่างยั่งยืนด้วย “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”



G = Good Standard : ร่วมรักษา

หมายถึง ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของร่วมกันรักษาวัฒนธรรมขององค์กร มีการดำเนินการ ร่วมกันรักษามาตรฐานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานและความน่าเชื่อถือตลอดไป



#### ๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

##### ๔.๑ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนวัดเมตารังค์ ภายใต้ชื่อว่า “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนวัดเมตารังค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มี จำนวน ๓ ห้อง เมื่อมีการนำหลักการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้เพื่อพัฒนา และป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียนในครั้งนี้ สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน จากการดำเนินการพบว่า คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อีกทั้งนักเรียนยังมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๒. นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะ และวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จากการดำเนินการ พบว่า เมื่อโรงเรียนมีการตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา เมื่อโรงเรียนมีการสานสัมพันธ์กับชุมชน และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง โรงเรียนจะได้รับเบาะแส หรือการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการกระทำความผิดด้านยาเสพติดและอบายมุข



ได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งนักเรียนยังได้สร้างองค์ความรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้รู้จักโทษของยาเสพติดมากขึ้น ส่งผลให้เสพติดและอบายมุขไม่สามารถแพร่ระบาดเข้าสู่โรงเรียนได้โดยง่าย

๓. การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน จากการดำเนินงาน พบว่า เนื่องจากโรงเรียนมีการประสานงาน และสะท้อนผลการทำงาน อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทุกฝ่าย และที่สำคัญ การดำเนินงานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวัดเมตดารงค์ เป็นการมุ่งเน้นการป้องกันการ แพร่ระบาดของยาเสพติด ด้วยการสร้างความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและร่างกายให้แก่ นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงโดยใช้รูปแบบกระบวนการขับเคลื่อน “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” พร้อมทั้งสอดแทรกหลักคิด คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนเกิด ความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด กระบวนการต่อสู้จึงมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียน วัดเมตดารงค์ ภายใต้ชื่อว่า “โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข” โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อน “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน ผลการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวัดเมตดารงค์ พบว่า นักเรียน คณะครู และ บุคลากรโรงเรียนวัดเมตดารงค์ เกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานโดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับ ดีเด่น นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดเมตดารงค์ ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด ซึ่งจากผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียน วัดเมตดารงค์ สามารถสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โดยมีคะแนน การประเมินตนเองของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๙ อยู่ในระดับ ดีเด่น และประเด็นสำคัญที่สุด คือ นักเรียนโรงเรียน วัดเมตดารงค์ เป็นนักเรียนกลุ่มปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนวัดเมตดารงค์ มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข มีการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าการนำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิด อบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อน “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” มีประสิทธิภาพจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

๕.๑ ครูทุกคนเปิดใจ และพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการดูแลนักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ และรู้จักหาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำโครงงาน และกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ด้วยแนวคิดของ การจัดการศึกษาที่กล่าวไว้ว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตาม ศักยภาพ



๕.๒ การยึดหลักวิธีการแห่งศาสตร์พระราชานั้นคือ หลักการทรงงาน อันได้แก่ ความเพียร ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จะทำให้งานสำเร็จ ต้องมีความมุ่งมั่น โดยเฉพาะการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม การ “รู้ รัก สามัคคี” เป็นพระราชดำรัส ที่มีค่าและมีความหมายลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถปรับใช้ได้กับทุกยุคทุกสมัยทำให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ประการสุดท้ายคือ การเข้าใจถึงปัญหา เข้าใจหนทางแก้ไข เข้าใจกระบวนการจัดการ และปรับความเข้าใจระหว่างผู้ให้ ผู้รับเสียก่อน ให้เข้าใจซึ่งกันและกัน การเข้าถึง : เมื่อเข้าใจระหว่างกันทุกประการครบถ้วนแล้ว ต้องเข้าถึงการกระทำ สร้างความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง เข้าถึงเครื่องมือเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ และความสามัคคีร่วมจิตร่วมใจของผู้ปฏิบัติ ร่วมมือกันทำงาน การพัฒนา : เมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกันแล้ว เข้าถึงกันแล้ว การพัฒนาก็จะดำเนินการไปอย่างยั่งยืน

๕.๓ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าเรียน จัดสื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๕.๔ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีการปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถของตนได้เต็มที่ พร้อมทั้งมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามธรรมชาติและราบรื่น

๕.๕ มีการติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่มาวิเคราะห์และอภิปราย คณะครูและนักเรียนต่างร่วมมือกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสรุปองค์ความรู้ พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีแนวคิดกว้างขวางขึ้น

๕.๖ โรงเรียนวัดเมตดาราม ได้สร้างภาคีเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง พร้อมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด และอบายมุขอย่างเต็มที่

๕.๗ โรงเรียนวัดเมตดาราม ได้นำผลการประเมินโครงการและผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาวิธีปฏิบัติ นำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ไม่ใกล้ชิดอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อน “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนวัดเมตดาราม โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อน “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” นั้น ประกอบด้วยประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๖.๑ การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน และได้วิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการในวงรอบถัดไป อีกทั้งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ตามหลัก



วิชาการ หรือแม้แต่การลองผิด ลองถูก เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก จดให้มาก และคิดให้มาก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ ไม่พอใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ มีวินัยไม่ทอดทิ้งก่อนที่จะดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๖.๒ การแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓ วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน เปรียบเสมือนการให้วัคซีน (Vaccine) เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม ครูทุกคนควรต้องคอยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีด้วยความรักความเข้าใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความคิด และจิตใจไปพร้อมกัน

๖.๔ ต้องมีการดูแลรักษานักเรียนอย่างพอเหมาะและใช้ระยะเวลาในการดูแลรักษายาวนานต่อเนื่องกันหลายปี ดังนั้นในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ และโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเติบโตได้อย่างที่อยากเป็น ภายใต้ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

## ๗. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### ๗.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนวัดเมตตารามค์ในการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” มีทั้งประโยชน์โดยตรง และทางอ้อม ซึ่งนั่นก็คือ การได้เผยแพร่องค์ความรู้วิชาการ ให้แก่ ผู้สนใจ และเมื่อเผยแพร่ ไปในวงกว้าง และตรงกับกลุ่มบุคคลที่ต้องการข้อมูล ความรู้ที่เรานำมาเผยแพร่จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ ในการนำไปดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ต่อยอดงาน รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการและผลสำเร็จของงาน โรงเรียนวัดเมตตารามค์ได้เผยแพร่ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในช่องทางต่างๆ ได้แก่

๗.๑.๑ ทางเอกสาร โรงเรียนได้จัดทำเอกสารแผ่นพับนำเสนอการดำเนินงานผลงาน เพื่อเผยแพร่และบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

๗.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่ ผลสำเร็จของการดำเนินงานผ่าน Facebook, วารสาร ประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดเมตตารามค์



## ๗.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคล และองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสมควรแก่การยกย่องได้แก่

๗.๒.๑ โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖

๗.๒.๒ นายสตกฤช วิจิตพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖

๗.๒.๓ นายอิทธิพล เคียงประพันธ์ ครูโรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖

๗.๒.๔ โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๕ นายสตกฤช วิจิตพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๖ นายอิทธิพล เคียงประพันธ์ ครูโรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๒.๗ โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัล ระดับดีมาก รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

๗.๒.๘ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ได้รับรางวัลที่นาคาภูมิใจ ได้แก่ นางอชิราญาณ์ เดชสวัสดิ์ ได้รับรางวัลระดับเงิน ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒

๗.๒.๙ โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้เห็นความสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ ห้องเรียน สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน ให้มีความรู้สึกปลอดภัย และรู้จักป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง นำไปสู่การได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน

๗.๒.๑๐ โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒

๗.๒.๑๑ โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ผ่านดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๖๑ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๗.๒.๑๒ โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ ดีเด่น ร้อยละ ๙๒.๘๙ ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



๗.๒.๑๓ นายสตกฤช วิชิตพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตารามฯ ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖

๗.๒.๑๔ โรงเรียนวัดเมตารามฯ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (ประเภท คลิปวีดีโอ) ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๗.๒.๑๕ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

- นางอชิราญาณ์	เดชสวัสดิ์	ประเภท ครู
- นายวชิระ	จรุงจิตราอารี	ประเภท ครู
- นายพัทธนนท์	บุญเลิศ	ประเภท ครู
- นางสาววรัญญา	ทองสม	ประเภท ครู
- นางสาวปริศนา	ดาวสุข	ประเภท ครู
- นายอิทธิพล	เคียงประพันธ์	ประเภท ครู

๗.๒.๑๕ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

- นายสตกฤช	วิชิตพันธ์	ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
- นางสุวิธา	รัตนวรางกูร	ประเภท ครู
- นางอชิราญาณ์	เดชสวัสดิ์	ประเภท ครู
- นายวชิระ	จรุงจิตราอารี	ประเภท ครู
- นายพัทธนนท์	บุญเลิศ	ประเภท ครู
- นางสาวปริศนา	ดาวสุข	ประเภท ครู
- นายอิทธิพล	เคียงประพันธ์	ประเภท ครู
- นายณัฐพงษ์	แก้ววรรณภา	ประเภท ครู

๗.๒.๑๖ รางวัลจากงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓
  - เด็กชายภคพล จำปาแพง
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖
  - เด็กหญิงปลายฟ้า ผึ้งประสบ
  - เด็กหญิงลัลลลลิน สร้อยพวง
  - เด็กหญิงสุดารัตน์ แก้วลา
  - เด็กหญิงกัลยาณี โมกกาม
  - เด็กชายदनัย แก้วยก
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓
  - เด็กชายพรพิพัฒน์ สิ้นประเสริฐ
  - เด็กหญิงปภัสมน ไจกลาง





ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ  
โรงเรียนวัดเมตตารามค์ ได้รับรางวัล “รางวัล เสมอ ป.ป.ส.” ผลงานดีเด่น ระดับทอง  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี





ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ  
โรงเรียนวัดเมตตารามค์ ได้รับรางวัล “รางวัล เสมอ ป.ป.ส.” ผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการ  
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี



เกียรติบัตร “ผู้มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนงานเพื่อเป็นวิทยากรขยายผลและผู้ประเมิน  
การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด”





รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน  
จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน



รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๑  
จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน





รางวัลระดับดีมาก ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒  
ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

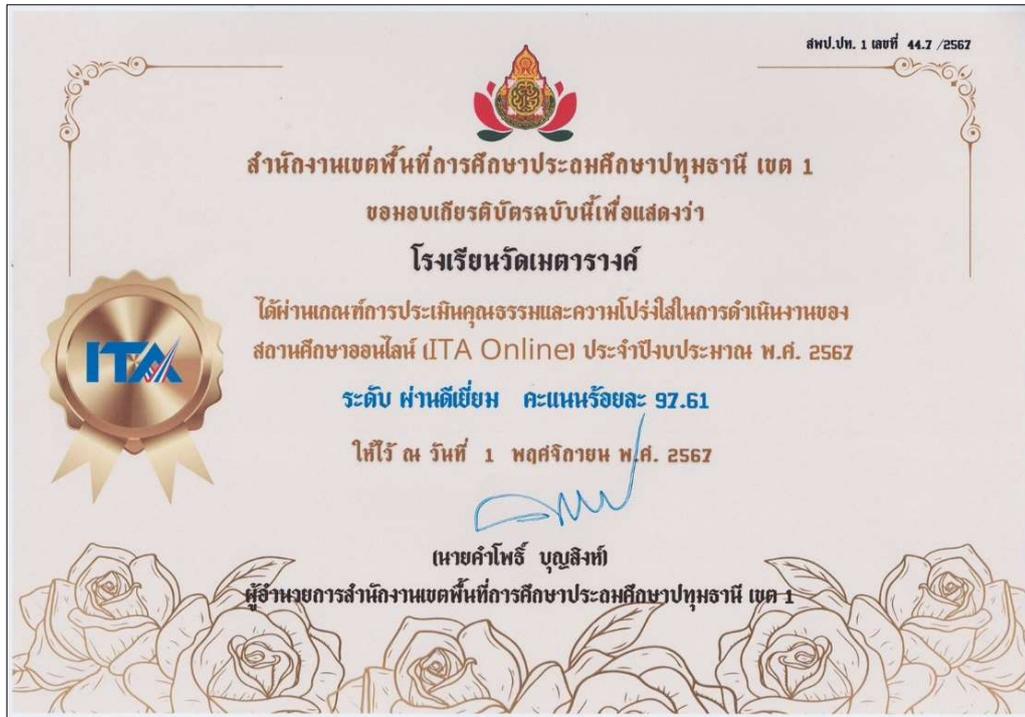


รางวัลระดับเงิน ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒





โรงเรียนวัดเมตตารามค์ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ระดับ ผ่านดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๖๑ ประจำปี ๒๕๖๗  
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



โรงเรียนวัดเมตตารามค์ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ระดับ ดีเด่น ร้อยละ ๙๒.๘๙ ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑





# โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



วันที่ 20 ธันวาคม 2566



**นายสตกฤษ วิชิตพันธ์**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตตาราม



กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒  
ขอมอบเกียรติบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**โรงเรียนวัดเมตตาราม**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑  
ผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
ขอให้รักษาคุณงามความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

  
(นางสาวหฤทัย บุญประดับ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาปทุมธานี  
ประธานคณะกรรมการกลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒

**โรงเรียนวัดเมตตาราม** ผ่านเกณฑ์การพิจารณายกระดับคุณภาพ  
**โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปี 2566**



โรงเรียนวัดเมตตาราม ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี









## การเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๔๖/๙๗



โรงเรียนคลองลาดช้าง (จันทร์เศรษฐูปถัมภ์)  
ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว  
จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๔๐

๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้  
รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตดารางค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดเมตดารางค์ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๘๙/๗๙ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดเมตดารางค์ ได้ขอความอนุเคราะห์ เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้ รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ของโรงเรียนวัดเมตดารางค์ ตามรายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนคลองลาดช้าง (จันทร์เศรษฐูปถัมภ์) ได้รับเอกสารดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเห็นว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นายสันธาน โมระอรธ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองลาดช้าง (จันทร์เศรษฐูปถัมภ์)

โรงเรียนคลองลาดช้าง (จันทร์เศรษฐูปถัมภ์)

ผอ. ๐๘-๓๐๗๓-๕๑๒๑



ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๔๖/๗๔

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี  
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี  
๑๒๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้  
รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตตาราม

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดเมตตาราม ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๘๔/๘๒ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดเมตตาราม ได้ขอความอนุเคราะห์ เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้ รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ของโรงเรียนวัดเมตตาราม ตามรายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับเอกสารดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเห็นว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นางธรรมสรณ์ บัวสาย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง  
โทร. ๐-๒๕๐๓-๒๕๙๐



ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๔๖/๘๒



โรงเรียนศาลาหัน ตำบลเชียงรากน้อย  
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี  
๑๒๑๖๐

๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษา เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้  
รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตดารงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๘๔ /๘๑ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดเมตดารงค์ ได้ขอความอนุเคราะห์ เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษา  
เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้ รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ของโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ตามรายละเอียดที่  
แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนศาลาหัน ได้รับเอกสารดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเห็นว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่มีคุณค่า สามารถนำไปใช้ใน  
การพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาวศิริลักษณ์ สิบไทย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาหัน

โรงเรียนศาลาหัน  
โทร. ๐-๒๑๐๑-๓๒๑๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๔๖/ ๕๖

โรงเรียนวัดกล้าขุ่ม ตำบลคลองสอง  
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี  
๑๒๑๒๐

๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้  
รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตดารงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๘๙ /๗๗ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดเมตดารงค์ ได้ขอความอนุเคราะห์ เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษา  
สีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้ รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ของโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ตาม  
รายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดกล้าขุ่ม ได้รับเอกสารดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเห็นว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่มีคุณค่า สามารถ  
นำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุชีรา ช้างเยาว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกล้าขุ่ม

โรงเรียนวัดกล้าขุ่ม

โทรฯ ๐-๒๙๐๒-๓๓๒๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๔๙/๙๑

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม  
ตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง  
จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้  
รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตดารงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๔๙ /๗๖ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดเมตดารงค์ ได้ขอความอนุเคราะห์ เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษา  
สีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้ รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ของโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ตาม  
รายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดเกิดการอุดม ได้รับเอกสารดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเห็นว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่มีคุณค่า  
สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อ  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวธัญรัตน์ โชติวิฑูฒิพงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกิดการอุดม

โรงเรียนวัดเกิดการอุดม  
โทร. ๐๔๙-๔๙๕-๕๘๕๖



ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๔๖/๘๕

โรงเรียนวัดบ่อทอง ตำบลคูขขวาง  
อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี  
๑๒๑๔๐

๒๘ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษา เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้  
รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมตดารงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๘๙/๗๘ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดเมตดารงค์ ได้ขอความอนุเคราะห์ เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสถานศึกษา  
สีขาว เรื่อง “ร่วมพัฒนา...สถานศึกษาสีขาว โดยใช้ รูปแบบ METARANG ๖ ร่วม” ของโรงเรียนวัดเมตดารงค์ ตาม  
รายละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดบ่อทอง ได้รับเอกสารดังกล่าวไว้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเห็นว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่มีคุณค่า สามารถ  
นำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

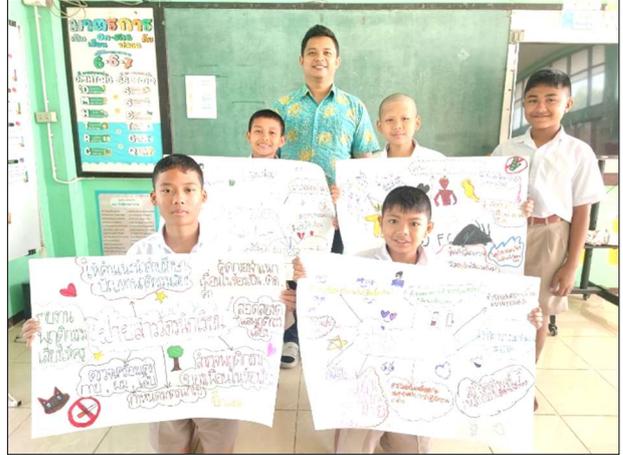
( นางสาวนิตยาพร เงินจันทร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทอง

โรงเรียนวัดบ่อทอง  
โทรฯ ๐-๒๕๙๙-๑๕๔๑



## ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการการป้องกัน

### ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



### ๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



### ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม





### ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการการป้องกัน

#### ๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ



#### ๕. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





## ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการการป้องกัน

### ๖. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



### ๗. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด





## ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการการป้องกัน

### ๘. กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์





## ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการการป้องกัน

### ๑๐. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว





## ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการการค้นหา

### ๑. การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล



### ๒. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน





### ๓. การคัดกรองนักเรียน





## ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการด้านรักษา

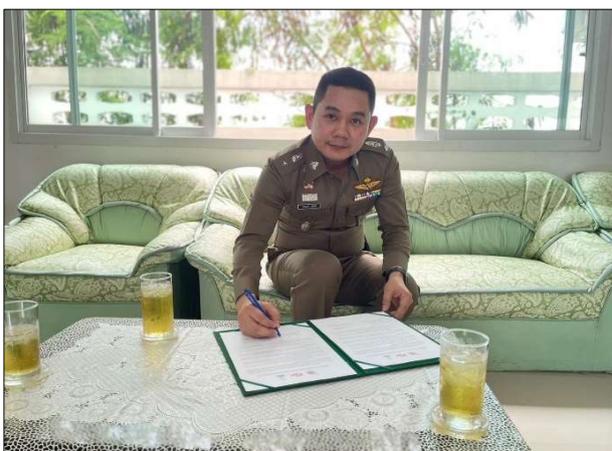
### ๑. การจัดกิจกรรมชุมนุมเสริมรักษั





## ภาพประกอบการดำเนินงานมาตรการด้านการบริหารจัดการ

### ๑. การทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย





# โรงเรียนวัดเมตดารังค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ